

СЕМИНАР САБАҚТАРЫН БАҒАЛАУ КРИТЕРИИ ЖӘНЕ САЯСАТЫ

Семинар сабағы дәріс сабағына тығыз байланысты. Берілген тақырыптар бойынша туындаған сұрақтар мен кейбір мәселелер тақыланады, түсіндіріледі. Қарастырылатын тақырыптар жаттығу жұмыстары, сұрақ жауап арқылы толықтырылып бекітіледі. Ол үшін топпен және жеке студенттермен тікелей жұмыс жасалады. Студенттер тақырыпқа байланысты сұрақ қойып, жауаптар алады.

Семинар сабағында алдымен тақырыпты талдау жүргізіледі. Студенттер тақырып бойынша конспект жазып, ауызша және жазба сұрақтарға жауап беріп, тақырыпты талқылайды.

1-семинар -4 балл (100%)

Дәрілік формалар және оларға қойылатын талаптар.

1. Тақырыпты талдауға қатысу -2 балл (50%)
2. Берілген тапсырмаларды орындау-2 балл (50%)

2-семинар -4 балл (100%)

Химиялық фармацевтика өнеркәсібінің шикізат базасы. Қатты отынды қайта өңдеу және коксохимия өндірісінің өнімдері. Мұнайорганикалық синтез өнімдері.

3. Тақырыпты талдауға қатысу -2 балл (50%)
4. Берілген тапсырмаларды орындау-4 балл (50%)

3-семинар -5 балл (100%)

Дәрілік заттардың әсер ету механизмі. Синтездеу әдісін таңдаудың теориялық аспектілері.

1. Сабаққа қатысу және тақырыпты талдау-2 балл (50%)
2. Тақырып бойынша тапсырмаларды орындау- 2 балл (50%)

4-семинар -4 балл (100%)

Синтетикалық және жартылай синтетикалық қосалқы заттар және оларды синтездеу.

1. Сабаққа қатысу және тақырыпты талдау-2 балл (40%)
2. Тақырып бойынша тапсырмаларды орындау- 3 балл (60%)

5-8 семинар -4 балл (100%)

ДЗ синтездеудегі реакциялар.

1. Сабаққа қатысу және тақырыпты талдау-2 балл (50%)

2. Тақырып бойынша тапсырмаларды орындау- 2 балл (50%)

9-15-семинар -5 балл (100%)

Әр түрлі топтағы бар препараттар, дәрілік заттарды алу мен синтездеу бойынша тақырыптар

Семинар сабақтарын бағалау кезінде төмендегілер ескеріледі:

1. Тапсырмалары орындау: семинар сабағы студент өз бетімен және белсенді қатысуы арқылы жүзеге асыруы; сабақ тақырыпқа сәйкес толық орындалуы керек.

2. Тапсырмаларды әсемдеу: Тапсырмалар талаптарға сай болуы керек.

Ол мыналарды қамтуы керек:

- мақсатты белгілеу,
- практикалық бөліктің сипаттамасы,
- қажетті есептеулер, сызбалар, реакция теңдеулері және т.б.
- тақырып туралы қорытындылар мен тұжырымдар.

3. Тапсырмаларды орындау: Барлық семинар тапсырмаларын орындау керек, сұрақтарға толық жауап беру керек.

4. Қорытынды тұжырымдамасының дұрыстығына: тапсырманы орындау нәтижелерінің ғылыми және теориялық ережелермен өзара байланыстылығын қамтамасыз ету; тақырыпты талдай білу қабілетін көрсету.

5. Семинар сабағын бағалау.

Максималды баллдың 90-100%: Студент жұмысты уақытында дұрыс орындады, семинар сабағының барлық тапсырмалары аяқталды, студент барлық бақылау сұрақтарына анық және қатесіз жауап берді. Қорғау кезінде студент толық теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды көрсетті. Тапсырма ұсынылған талаптарға сәйкес орындалған.

Максималды баллдың 75-89%: Студент белгілі бір уақыт ішінде кішкене ескертулермен жұмысты аяқтады, барлық тапсырмалары аяқталды; студент барлық сынақ сұрақтарына жауаптармен жауап берді. Теориялық білімдер мен тәжірибелік дағдыларды көрсете алмады. ескертулермен аяқталды, талаптарға толығымен сәйкес келмейді, уақытында ұсынылмайды.

Максималды баллдың 50-74%: Студент барлық тапсырмаларын ескертулермен аяқтамады; студент барлық сынақ сұрақтарына жауаптармен жауап берді. Студент көптеген теориялық сұрақтарға жауап беруге және практикалық тапсырмаларды орындауға қиындық туғызады. Есеп елеулі кемшіліктермен жасалды, назарсыз қалдырылды және уақытында ұсынылды.

Максималды баллдың 1-49%: студент тапсырмаларын дұрыс емес орындамаған немесе орындамаған; студент бақылау сұрақтарына қате жауап

берді немесе бақылау сұрақтарына жауап бермеді. Терминдер мен түсініктер тұжырымдамасында елеулі кемшіліктер бар.

0%: Студент тапсырманы орындамады, тапсырманы орындауға қызығушылық танытты.